

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки / специальность: Менеджмент

Профиль / специализация: Государственное регулирование и управление устойчивым развитием

Дисциплина: Управление проектами государственно-частного партнерства

Формируемые компетенции: УК-1

ПК-1

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно- программногo материала.	Отлично
-----------------	--	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета.

Примерный перечень вопросов к экзамену.

Компетенция УК-1:

1. Алгоритм решения задачи проектного финансирования.
2. Взаимозависимость благосостояния корпораций, частных лиц, регионов и государств (рабочие места, доходы, дивиденды, налоги и другие институты).
3. Выбор оптимального источника и организационно-правовой формы привлечения средств.
4. Государство, рынок, гражданское общество и корпорации как субъекты регулирования экономического развития. Критерии деятельности государственного и частного секторов.
5. ГЧП как средство решения проблемы финансирования социально значимых проектов.
6. Зависимость выбора моделей от стратегии и приоритетов социально-экономического развития, от состояния и уровня развития нормативной правовой базы, регулирующей отношения собственности.
7. Инфраструктурная роль государственного и регионального администрирования, создающего условия и благоприятную внешнюю среду для повышения конкурентоспособности бизнеса и благосостояния граждан.
8. Источники финансирования проектов в ГЧП.
9. Классификация ГЧП
10. Конкретные модели ГЧП как инструмент реализации социальной, энергетической, промышленной, природоохранной, транспортной, культурной политики государства.
11. Контрактные формы ГЧП.
12. Концепция проектного финансирования.
13. Концессионная форма ГЧП.
14. Международные и национальные нормы и правила.
15. Модели ГЧП и их дифференциация по уровню вовлеченности в проекты частного сектора и степени принятия частным сектором различных рисков.
16. Общие категории ГЧП: институциональная категория и категория контрактных партнерств.
17. Основные методы и инструменты проектного финансирования инвестиционных объектов в практике ГЧП.
18. Отличие ГЧП от приватизации и государственной закупки.
19. Отличие ПФ от бюджетных и традиционных кредитных схем финансирования.
20. Политическая роль государства в формировании национальной и региональных стратегий развития, в реализации принципов социального партнерства, соблюдении интересов собственников, наемных работников, заинтересованных граждан и собственно государства.
21. Приватизация как предельная форма участия частного сектора в социально значимом проекте.
22. Принципиальная схема проектного финансирования.
23. Причины возникновения потребности государства и общества в развитии ГЧП. Понятие инфраструктурного дефицита?
24. Процессы взаимопроникновения, сращивания и заимствования принципов и технологий функционирования государственного и частного секторов экономики.
25. Разделение сфер ответственности и принятия рисков публичным и частным сектором в проектах ГЧП.
26. Сферы использования и отраслевые особенности государственно-частных партнерств.
27. Участники процесса проектного финансирования - сектора экономики.
28. Формы взаимодействия и эволюция взаимоотношений государства и бизнеса: сферы совместной ответственности, отказ от взаимных претензий, установление взаимопонимания, необходимого для объединения усилий и партнерства на основе общности стратегических целей государства и бизнеса.

Компетенция ПК-1:

1. Взаимозависимость благосостояния корпораций, частных лиц, регионов и государств (рабочие места, доходы, дивиденды, налоги и другие институты).
2. ГЧП как средство решения проблемы финансирования социально значимых проектов.
3. Инструменты государства по управлению реализацией проекта государственно-частного партнерства.
4. Инструменты финансирования проекта государственно-частного партнерства.
5. Источники финансирования проектов в ГЧП.
6. Компоненты системы управления реализацией проекта государственно-частного партнерства.
7. Механизмы государственно-частного партнерства в области жилищно-коммунального хозяйства.
8. Механизмы государственно-частного партнерства в области транспорта.
9. Механизмы государственно-частного партнерства в социальной сфере.
10. Модели ГЧП и их дифференциация по уровню вовлеченности в проекты частного сектора и степени принятия частным сектором различных рисков.
11. Направления совершенствования текущей правовой базы проектов государственно-частного партнерства в России.
12. Основные методы и инструменты проектного финансирования инвестиционных объектов в практике ГЧП.
13. Разделение сфер ответственности и принятия рисков публичным и частным сектором в проектах ГЧП.
14. Распределение обязанностей частного и государственного партнера на этапе реализации проекта.
15. Распределение полномочий по реализации государственно-частного партнерства между различными уровнями власти.
16. Риски государственного партнера и способы их минимизации.
17. Система органов власти региональной или местной администрации для реализации проектов государственно-частного партнерства: состав и распределение компетенций.
18. Система показателей результативности проекта государственно-частного партнерства.
19. Системы минимизации и разрешения возможных конфликтов при государственно-частном партнерстве.
20. Участники процесса проектного финансирования - сектора экономики.
21. Формы взаимодействия и эволюция взаимоотношений государства и бизнеса: сферы совместной ответственности, отказ от взаимных претензий, установление взаимопонимания, необходимого для объединения усилий и партнерства на основе общности стратегических целей государства и бизнеса.

Образец экзаменационного билета

Дальневосточный государственный университет путей сообщения		
Кафедра (к302) Менеджмент 2 семестр, учебный год	Экзаменационный билет № по дисциплине Управление проектами государственно-частного партнерства для направления подготовки / специальности 38.04.02 Менеджмент профиль/специализация Государственное регулирование и управление устойчивым развитием региона	«Утверждаю» Зав. кафедрой Третьяк С.Н., канд. экон. наук, доцент «__» _____ 20__ г.
1. Вопрос	Классификация ГЧП (УК-1)	
2. Вопрос	Риски государственного партнера и способы их минимизации. (ПК-1)	

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующих формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Задание 1 (УК-1)

Выберите правильный вариант ответа.

1. Модель ГЧП, согласно которой частный партнер получает правомочие не только пользования, но и владения объектом в течение срока действия соглашения, после чего он передается публичной власти это:

- а) ВОТ
- б) ВООТ**
- в) ВТО
- г) ВОО
- д) ВОМТ
- е) ДВООТ

Задание 2 (УК-1)

Выберите правильный вариант ответа

2. Государственно-частное партнерство это:

- а) форма преобразование собственности, представляющая собой процесс передачи-продажи государственной собственности частному бизнесу
- б) сдачи земли, помещения или других активов во временное пользование
- в) совокупность форм средне- и долгосрочного взаимодействия государства и бизнеса для решения общественно значимых задач на взаимовыгодных условиях**
- г) форма имущественного договора, при которой собственность передается во временное пользование за арендную плату

Задание 3 (ПК-1)

Выберите правильный вариант ответа

3. Концессия это:

- а) договор долгосрочной аренды, объектами которой являются производственные активы
- б) сдачи земли, помещения или других активов во временное пользование
- в) договор о передаче в эксплуатацию иностранному государству, компании или отдельному лицу на определенный срок природных ресурсов, предприятий и других хозяйственных объектов, принадлежащих государству.**
- г) форма преобразование собственности, представляющая собой процесс передачи-продажи государственной собственности частному бизнесу

Задание 4 (ПК-1)

Выберите правильный вариант ответа

4. Лизинг это:

а) договор долгосрочной аренды, объектами которой являются производственные активы (машины, оборудование, производственные сооружения и т.д.) с возможностью их последующего выкупа по остаточной стоимости

б) сдачи земли, помещения или других активов во временное пользование

в) договор о передаче в эксплуатацию иностранному государству, компании или отдельному лицу на определенный срок природных ресурсов, предприятий и других хозяйственных объектов, принадлежащих государству

г) форма преобразование собственности, представляющая собой процесс передачи-продажи государственной собственности частному бизнесу

Задание 5 (ПК-1)

Договор долгосрочной аренды, объектами которой являются производственные активы (машины, оборудование, производственные сооружения и т.д.) с возможностью их последующего выкупа по остаточной стоимости это _____

Ответ: Лизинг, лизинг, ЛИЗИНГ

Задание 6 (УК-1)

Договор о передаче в эксплуатацию иностранному государству, компании или отдельному лицу на определенный срок природных ресурсов, предприятий и других хозяйственных объектов, принадлежащих государству это _____

Ответ: Концессия, концессия, КОНЦЕССИЯ

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.